**2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма**

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма был учрежден резолюцией Генеральной ассамблеи  ООН  21 января 2008 года. В это день по всему миру зажигаются синие огни. Целью этого дня является привлечь внимание к проблемам детей, страдающих аутизмом, и подчеркнуть необходимость помогать таким людям.

         Cовременному обществу все чаще и чаще, приходится сталкиваться с проблемой детского аутизма…  Ученые всего мира бьют тревогу.

***Аутизм – тяжелый недуг, в виде крайней формы нарушения контактов, уход от реальности в мир собственных переживаний.***

   Дети, страдающие аутизмом, находятся сами в себе, они отгорожены от окружающего мира «глухой стеной», «оторваны» от реальности и не могут адекватно на нее реагировать.

 В повседневной практике, мы, как правило, сталкиваемся с детьми, имеющими лишь отдельные аутистические  признаки. Среди мальчиков аутизм встречается в 4-5 раз чаще, чем у девочек. Причем, симптомы аутизма можно обнаружить уже в первые месяцы жизни ребенка, которые у аутичных детей проявляются в виде нарушения «комплекса оживления». Такой ребенок слабо реагирует на свет и на звук. Гораздо позднее своих сверстников он начинает узнавать свою мать. Для него характерен отсутствующий, неподвижный взгляд «мимо», «сквозь» человека, он не откликается на свое имя. Внимание аутичного  ребенка  может неожиданно и надолго привлечь  какой – либо яркий предмет, громкий звук, однако также неожиданно он может  панически испугаться любого предмета или звука. У такого малыша часто наблюдаются двигательные стереотипы, он может часами раскачиваться в коляске или кроватке, однообразно размахивать руками, длительное время издавать одни и те же звуки. И в более старшем  возрасте аутичные дети кажутся отрешенными, безразличными к окружающему. Зачастую они избегают прямого, глаза в глаза, взгляда, и даже если смотрят на человека в упор, то просто разглядывают отдельные части его лица или детали одежды. От коллективной игры аутичные дети  отказываются, предпочитая индивидуальную игру или уединение. Причем они могут одержимо годами играть в одну и ту же игру, рисовать одни и те же рисунки. А у некоторых детей игра отсутствует вовсе, и развитие задерживается на стадии элементарного манипулирования каким–либо предметом. Они любят придерживаться определенных ритуалов, и малейшее изменение в их жизни или в режиме могут стать для них травмирующим фактором. Результатом таких изменений бывает «уход в себя», либо вспышка агрессии, выражающаяся в жестоком обращении с близкими, сверстниками, животными, в стремлении крушить и ломать все кругом. Довольно часто наблюдаются вспышки аутоагрессии, возникающей при малейшей неудачи.

         Причины возникновения аутизма в настоящее время до конца не исследованы. Предположительно ими могут быть следствием нарушения внутриутробного развития и истощающие болезни раннего детства. У аутичных детей чаще обычного наблюдаются мозговые дисфункции, проявляются нарушения биохимического обмена. Аутизм нередко сочетается с другими психическими расстройствами.

        Детей с аутизмом не нужно жалеть, им нужно помочь научиться жить в обществе и быть полезным ему. Они просто другие, но им тоже необходимо  дать шанс жить, любить, мыслить, учиться, радоваться и  мечтать. Недоброжелательность и отторжение окружающими увеличивают страх ребёнка и его родителей перед появлением в общественных местах, усложняя и без того тяжёлое душевное состояние ребенка и его семьи. Им всего лишь нужна наша помощь, понимание и терпимость.

Задача нашего общества – протянуть руку помощи особым детям и помочь им адаптироваться в нашем мире!